



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Комисија за стручно мишљење о квалитету
рукописа дидактичког средства
Број: 1100/2016
14. 11. 2016. године
Београд, Фабрисова 10

ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

– Проф. др Зоран Аврамовић, директор –

11000 Београд
Фабрисова 10

Предмет: Стручно мишљење о квалитету дидактичког средства *Развој говора*, Радни лист за децу од 5 до 7 година, за припремни предшколски програм, Издавачка кућа Предузеће за издаваштво, производњу, промет књига и услуга „ЈРЈ“ из Земуна.

На основу члана 24 став 2 Закона о уџбеницима („Службени гласник РС” број 68/15), разматрајући захтев издавача Предузеће за издаваштво, производњу, промет књига и услуга „ЈРЈ“ из Земуна број 1100-1/2016 од 2. 9. 2016. године, за одобравање дидактичког средства *Развој говора*, Радни лист за децу од 5 до 7 година, за припремни предшколски програм, Комисија дана 12. 11. 2016. године, даје

СТРУЧНО МИШЉЕЊЕ

о квалитету дидактичког средства *Развој говора*, Радни лист за децу од 5 до 7 година, за припремни предшколски програм, издавач Предузеће за издаваштво, производњу, промет књига и услуга „ЈРЈ“ из Земуна.

1. Кратак опис рукописа.

Рукопис дидактичког средства *Развој говора*, радни лист, намењен је деци од 5 до 7 година, која похађају припремни предшколски програм. Садржај радног листа има 60 страна. У рукопису је јасно наведен наслов, област и узраст деце коме је дидактичко средство намењено. Садржај рукописа радног листа: овај радни лист припада; симболи; почетак; глас и слово а; басна – јабука; глас и слово м; басне – два јарца – две козе; глас и слово и; бајка – принцеза на зрну грашка; глас и слово т; народна прича – голуб и пчела; глас и слово о; песма – кад би дрвеће ходало; глас и слово н; прича – неуредна девојчица; глас и слово с; песма – побуна играчака; глас и слова е, р, ј; стваралачко причање; глас и слова у, л, љ; глас и слова з, в, к, ж и ф; загонетке питалице; глас и слова ш, г, п; загонетке питалице; глас и слова ц, њ, џ; глас и слова д, б, ч и глас и слова ћ, ђ, х. На почетку рукописа дата је уводна реч и Садржај. Радни лист је израђен у А4

формату, има кутију од картона за одлагање дидактичког средства и прилога.. Радни лист је урађен у колору, на квалитетној хартији која је погодна за писање, бојење и цртање.

2. Рукопис дидактичког средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС” број 42/16).

Радни лист *Развој говора* је усклађен са *Правилником о општим основама предшколског програма*. Радни лист ствара услове и подстицаје који омогућавају да свако дете развија своје способности и особине личности, проширује лична искуства, изграђује сазнања о себи, другим људима и свету око себе. Остварени су услови који представљају основу за стицање нових облика учења, сазнавања и понашања.

Дидактичко средство је обликовано у складу са дидактичким и методичким принципима, има јасну функцију у васпитном и образовном раду. Радни лист *Развој говора* подстиче холистички приступ учењу и сазнавању, поштовање принципа поступности и приступ стављања детета у активан положај у процесу васпитно-образовног рада. Задаци у радном листу подједнако подстичу и базичну димензију припремања деце за полазак у школу, као што је развој унутрашње мотивације, социјалних и комуникативних компетенција. Захтеви за дете су примерени њиховим психофизичким способностима, односе се на запажање детаља, разлика, сличности, распореда и правилности, подстичу промишљање и доношење закључака чиме се подстичу виши нивои мишљења.

Дидактичко средство је прилагођено узрасту, развојним могућностима, сазнајним способностима, искуству и предзнању детета и има елементе ЗНР (зоне наредног развоја). Задаци садрже елементе који подржавају сазнајни развој уз уважавање логичких принципа, холистички приступ код усвајања појмова и појава, самосталност у закључивању и развојну перспективу детета.

Дидактичко средство не садржи материјалне грешке.

Ликовно-графичка опремљеност подржава функцију дидактичког средства а техничка опремљеност обезбеђује једноставну употребу. Графичка и ликовна опремљеност радног листа *Развој говора* је функционална и доприноси бољем разумевању садржаја. Илустрације су јасне и прегледне. Елементи структуре радног листа су ликовно-графички означени на прегледан начин и доследно у целом радном листу. Графички знаци и симболи се доследно користе кроз цео радни лист.

Дидактичко средство ни на који начин не угрожава безбедност детета и направљено је од материјала који није штетан по здравље.

3. Рукопис дидактичког средства је усклађен са чланом 11 Закона.

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање дидактичког средства *Развој говора*, Радни лист за децу од 5 до 7 година, за припремни предшколски програм, издавач Предузеће за издаваштво, производњу, промет књига и услуга „ЈРЈ“ из Земуна.